

El Centre d'Informació Ambiental Bonvilar (CIAB) es troba dins del bosc públic de Bonvilar, propietat de l'Ajuntament de Terrassa. En aquest equipament s'hi realitzen activitats d'educació ambiental dirigides al públic escolar i a entitats i col·lectius ciutadans.

L'activitat que proposem a continuació està pensada per als alumnes de l'educació secundària obligatòria (E.S.O.) i compte amb dues versions, una per a cada cicle de l'etapa.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- > Conèixer el territori i el paisatge de Bonvilar.
- > Entendre el paisatge de Bonvilar com a resultat de la dinàmica de factors naturals i humans al llarg de la història.
- > Valorar el paisatge i els elements històrics i culturals de Bonvilar com un patrimoni de tota la comunitat.
- > Elaborar una hipòtesi sobre el futur paisatge de Bonvilar.
- > Elaborar i argumentar una proposta de paisatge per al futur de Bonvilar.

RELACIÓ AMB EL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries: Ciències socials, geografia i història.

Aportacions al desenvolupament de les competències de Ciències socials:

Competència en el coneixement i la interacció amb el món:

- > Analitzar i interpretar la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana, per percebre els canvis socioambientals com a resultat de la utilització del medi i els seus recursos per part de les societats.
- > Produir textos orals i escrits, en diferents suports, per comunicar i compartir idees i coneixements relatius a les ciències socials.
- > Contribuir en la construcció d'un nou model de societat basat en els principis del desenvolupament sostenible, afavorint les pràctiques basades en l'ús responsable, racional, solidari i democràtic dels recursos.

Competència social i ciutadana:

- > Desenvolupar un pensament crític i creatiu, analitzant els problemes socials rellevants i proposant solucions i alternatives a través del diàleg, l'empatia i la cooperació.
- > Participar de forma activa en la presa de decisions en assumptes individuals i col·lectius i adquirir el sentit de responsabilitat compartida envers el patrimoni cultural i natural, exercint una ciutadania responsable i compromesa en les comunitats de pertinença.

Aportacions de la unitat didàctica al desenvolupament de les competències bàsiques:

Les competències comunicatives:

- > Elaborar el discurs propi de les ciències socials a partir de les competències lingüístiques (descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació) per donar sentit a la informació i construir coneixement.

- > Adquirir habilitats comunicatives en situacions d'interacció oral, d'exposició i comunicació de resultats i de debats oberts o reglats.
- > Desenvolupar una actitud activa en relació amb la conservació i preservació del patrimoni natural i cultural, contribuint a donar-lo a conèixer.

Les competències metodològiques:

- > Interpretar informació de taules i gràfics.
- > Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex, crític i capacitat de presentar alternatives.
- > Utilitzar i dominar tècniques i estratègies per organitzar i sistematitzar la informació (resums i presentacions).

Les competències personals:

- > Configurar la pròpia identitat personal, social i cultural, amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.
- > Prendre decisions a partir de la reflexió i fer propostes de millora.

Aportacions a l'assoliment dels objectius de la matèria de Ciències socials:

- > Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales espacials i temporals, els elements bàsics que caracteritzen el medi natura, social i cultural. Comprendre el territori com a resultat de les interaccions al llarg del temps entre els grups humans i els recursos disponibles, valorant les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i mediambientals que se'n deriven i la necessitat de garantir la sostenibilitat.
- > Identificar els processos i mecanismes que regeixen els fets i la interrelació entre fenòmens polítics, econòmics, socials i culturals, conèixer la multicausalitat dels fets i les seves conseqüències i valorar el paper dels homes i les dones com a subjectes individuals i col·lectius dels processos.
- > Participar de forma cooperativa en l'elaboració, realització i avaluació de projectes rellevants a partir del plantejament d'interrogants i problemes en relació amb la recuperació de la memòria històrica, la conservació del patrimoni natural i cultural i la vida social de l'entorn.

Aportacions a l'assoliment dels objectius de la matèria de Ciències socials:

- > Identificació i ús de diferents tipus de fonts, valorant les seves aportacions al coneixement del medi físic i de les formes de vida en el present i el passat.
- > Desenvolupament de les competències lingüístiques pròpies del coneixement social en l'anàlisi i interpretació dels fenòmens, així com en la comunicació de resultats d'una recerca.
- > Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni natural i cultural com a herència cultural dels grups humans i manifestació de riquesa i diversitat.
- > Valoració de la funció de la memòria històrica en la construcció del futur.
- > Treball de la matèria amb mitjans audiovisuals i recursos TIC de forma creativa i responsable.