

El Centre d'Informació Ambiental Bonvilar (CIAB) es troba dins del bosc públic de Bonvilar, propietat de l'Ajuntament de Terrassa. En aquest equipament s'hi realitzen activitats d'educació ambiental dirigides al públic escolar i a entitats i col·lectius ciutadans.

L'activitat que proposem a continuació està pensada per als alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària i està enfocada a la interpretació i representació de l'espai mitjançant un treball experimental.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- > Conèixer i valorar el paisatge de Bonvilar.
- > Identificar els diferents elements que componen el paisatge de Bonvilar.

RELACIÓ AMB EL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Competència de l'àrea de Coneixement del medi natural, social i cultural:

- > Competència de conviure i habitar el món.

Implicacions de la competència:

- > Situar-se en l'espai, orientar-s'hi i desplaçar-s'hi utilitzant plànols i mapes.
- > Identificar i descriure les principals característiques naturals, humanes i socials d'un territori.
- > Utilitzar fonts d'informació que usin diferents tipus de suport per observar i analitzar l'entorn.
- > Identificar un problema de naturalesa geogràfica o mediambiental i analitzar-ne les causes i les conseqüències.

Objectius:

- > Plantejar-se, identificar i resoldre interrogants relacionats amb elements de l'entorn natural, social i cultural.
- > Participar activament en el treball en grup, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant.
- > Valorar críticament la intervenció humana en el medi.
- > Identificar els elements de l'entorn natural, social i cultural i analitzar la seva organització i les seves característiques.

Continguts pertanyents a l'apartat "l'entorn i la seva conservació"

Cicle Mitjà:

- > Observació i descripció de diferents tipus de paisatge i de l'impacte de l'activitat humana en el paisatge.
- > Aplicació de tècniques d'orientació en l'espai. Inici en l'ús de plànols i mapes.
- > Identificació d'actuacions responsables orientades a l'ús sostenible de l'entorn.

Cicle superior:

- > Utilització i interpretació de diferents representacions cartogràfiques.
- > Anàlisi dels elements naturals i antròpics que influeixen en la configuració del paisatge.
- > Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi.